

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»

Руководитель МО
Сахарнов М.А./

Протокол № 7
от «29» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Гусева Л.Н./

«29» 08 2016 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Коричак Н.Г./

Приказ № 16
от «29» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	История
Класс(ы)/очно-заочная группа(ы)	9 группа
Уровень	Базовый
Количество часов	34
Срок освоения	1 год
Учитель	Горшенин К.С.
Категория	1 категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №27
от «30» 08 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

<p>1. Нормативно-правовые и методические документы</p>	<p>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.</p> <p>- Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа, 2008</p> <p>- Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история». Допущено Министерством образования РФ. Москва, «Русское слово», 2007г.</p> <p>- Программы общеобразовательных учреждений АА Данилов, ЛГ Косулина «История» 6-11классы 3-изд. М., «Просвещение», 2008г., стр.27-39</p> <p>Учебники:</p> <p>- Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник для 9 кл. Москва, «Русское слово», 2009г.</p> <p>-Данилов А.А, Косулина Л.Г., М.Ю.Брандт «История России XX-началоXXIв.» М., «Просвещение», 2011г. (8-е издание, доработанное)</p>																								
<p>2. Особенности организации учебного процесса</p>	<p>Количество часов в неделю - 1 Количество годовых часов - 34</p>																								
<p>3. Формы контроля знаний</p>	<p>Тесты, самостоятельные работы, устные ответы, зачеты</p>																								
<p>4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской</p>	<p>Количество часов в рабочей программе по сравнению с авторской уменьшилось, т.к. на изучение истории в 9 очно-заочной группе отводится 1 час в неделю.</p> <table border="1" data-bbox="630 1198 1295 2168"> <thead> <tr> <th>раздел</th> <th>Кол-во часов по авторской программе</th> <th>Кол-во часов по РП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Человечество после первой мировой войны</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ведущие страны Запада: от процветания к кризису</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Человечество во второй мировой войне.</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мир в эпоху «Холодной войны».</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXIв</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Проблемы модернизации в Азии, Африке,</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по РП	Введение	1	1	Человечество после первой мировой войны	3	2	Ведущие страны Запада: от процветания к кризису	4	2	Человечество во второй мировой войне.	4	2	Мир в эпоху «Холодной войны».	3	2	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXIв	7	3	Проблемы модернизации в Азии, Африке,	6	3
раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по РП																							
Введение	1	1																							
Человечество после первой мировой войны	3	2																							
Ведущие страны Запада: от процветания к кризису	4	2																							
Человечество во второй мировой войне.	4	2																							
Мир в эпоху «Холодной войны».	3	2																							
Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXIв	7	3																							
Проблемы модернизации в Азии, Африке,	6	3																							

Латинской Америке		
Наука и культура народов мира в XX-начале XXIв	2	1
Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	2	1
Россия в 1917- 1927гг.	15	3
Россия в 1928- 1938гг.	9	3
Великая Отечественная война	8	4
СССР в 1945- 1952гг.	4	2
СССР в 1953- середине 60-х гг	4	1
СССР в середине 60-х-середине 80- хгг.	4	1
Перестройка в СССР 1985-1991гг.	6	1
Новая Россия 1991- современный период	7	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения курса ученики должны:

- знать основные даты и ключевые события истории России и мира с 1917г до начала 21в.
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (явления), выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий (явлений), определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России с 1917г.
- объяснять значение понятий: индустриализация, коллективизация, нэп, «холодная война»;
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.
- рассказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Содержание учебного курса, предмета.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.*

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.* Культурное наследие XX в.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны.*

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики.* Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. *Афганская война.*

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оттоционные настроения в обществе.*

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX вв.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Всеобщая история
Группа	9-1
Учитель	Горшенин К.С.
Количество часов: всего	17
в неделю	1

Раздел 1--Введение- 1 час

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
1	1	Введение	Прогресс общественный НТП кризис человека	Записи в тетради

Раздел 2 - Человечество после первой мировой войны -2 часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
2	1	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	Мир после Первой мировой войны. Лига Наций, компромисс, «14 пунктов», «21 условие», ратификация	П.1 в.2
3	2	Революционное движение в Европе и Азии, «левые» и «правые» после первой мировой войны.	Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. Коминтерн, дем.респ-ка Лейбористы фашизм национализм популизм оппозиция тот.гос	П.2 в.2 П.3 в.5

Раздел 3- .Ведущие страны Запада: от процветания к кризису - 2часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
4	1	Мировой экономический кризис 1929-1932г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер. Конц.лагеря штурмовики чернорубашечники	П.4 в.5 П.5 прочитать
5	2	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене	Локаут стачка дефицит бюджета народный фронт Пакт Бриано-Келлога, ось Берлин-Рим антикоминтерновский пакт Мюнхенское соглашение Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	П.6 в.1,3 П.7-8 в.9

Раздел 4- Человечество во второй мировой войне 2 часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
6	1	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления. Формирование антигитлеровской коалиции.	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Блицкриг «странная война» битва за Англию	П.9 в.3 П.10 в.4,5
7	2	Трудный путь к победе Завершение второй мировой войны. Создание ООН.	Антигитлеровская коалиция ленд-лиз Атлантическая хартия Второй фронт тотальная мобилизация атомная бомба м/н военный трибунал создание ООН	П.11 в.1 П.12 в.3

Раздел 5- Мир в эпоху «Холодной войны - 2 часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
8	1	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Доктрина Трумэна план Маршалла Коминформ СЭВ ОВД НАТО Декolonизация соц. ориентация локальный конфликт Сверхдержавы двухполюсная модель мира гонка вооружений разрядка м/н напряженности новое политическое мышление	П.13 в.7 П.14 вопросы к параграфу
9	2	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение.		П.15 в.7

Раздел. 6- Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXIв. 3 часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
10	1	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. Политические кризисы в индустриальном обществе.	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг Шведская модель интеграция прожиточный минимум коррупция ВВП маккартизм «охота на ведьм» ВПК баррель импичмент	П.16 в.3 П.17 в.4-
11	2	Эволюция политической мысли в странах Запада Страны Запада на рубеже 20-21 вв. Возникновение информационного общества	Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. высокие технологии инф.общество радикалы маргиналы еврокоммунизм неоконсерватизм человеческий капитал единое пространство	П.18 проч. П.19 в.2
12	3	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке Содружество Независимых Государств в мировом сообществе.	Социализм с «человеческим лицом» дем.рев. доктрина Брежнева интеграция Совет Европы ЕС СНГ ОБСЕ Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы.	П.20 отв.на вв. П.21 в.2 П.22 в.3

Раздел.7 Проблемы модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке -3 часа

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
13	1	Япония и новые индустриальные страны Китай на пути модернизации и реформирования	«эк.чудо» новые инд. страны «большой скачок» «культурная рев.» св.эк.зона	П.23 в.3 П.25 в.1,2
14	2	Индия во второй половине 20в. Исламский мир: единство и многообразие	ИНК модернизация Военная хунта Исламский мир исламская рев. фундаментализм выбор путей развития государствами Азии и Африки.	П.25 в.1,2 П.26 в.2
15	3	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	Год Африки апартеид сепаратизм Военная хунта Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.	П.27в.6 П.28 вв.

Раздел 8- Наука и культура народов мира в XX-начале XXIв. 1час

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
16	1	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Тенденции развития культуры и искусства	биотехнологии клонирование трансплантация электроника реидеологизация модернизм кубизм футуризм абстракционизм экспрессионизм конструктивизм поп-арт постмодернизм критический реализм психологический реализм авангардизм НТР электроника цив.подход робототехника структурализм худ.тв-во лит-ра театр массовая культура субкультура Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.	П.29 в.1,4 П.30 сос. табл.

Раздел 9- Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. 1 час

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
17	1	Глобальные проблемы современности Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества. Зачет № 1. «Новейшая история стран Запада»	Глоб.пробл. ядерные державы экологически опасные объекты «озоновые дыры» парниковый эффект опустынивание кислотные дожди техногенные катастрофы экстремизм терроризм хим. бак.оружие ОМП устойчиво-без. развитие энерго-и ресурсо-берегающие технологии м/н миротворчество Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.	П.31в.4,5 П.32 повт. матер.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	История России
Группа	9-1
Учитель	Горшенин К.С.
Количество часов: всего	17
в неделю	1

Раздел 1 - Россия в 1917-1927гг.

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
1	1	От Февраля к Октябрю. Становление советской власти	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Причины рев. двоевластие коалиционное правительстве Учредительное собрание Сепаратный мир декреты советской власти СНК ВЦИК ВЧК	П.10-12 П.13 вопросы и задания
2	2	Гражданская война	Гражданская война красный белый террор Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». Однопартийная система авторитарный режим Федерация унитарное государство	П.14-17 вопросы
3	3	НЭП. Внешняя политика 20-30-егг.	Система коллективной безопасности Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма сменевеховство	П.18-20 вопросы

Раздел № 2- Россия в 1928-1938гг

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятие, термины и т. д.	Домашнее задание
4	1	Экономическое развитие	Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства пятилетка, стахановцы, соц. соревнование формирование централизованной (командной) экономики	П.23-24
5	2	Политическая система. «Спецконтингент» Внешняя политика. Духовная жизнь.	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Номенклатура, привилегии ГУЛАГ, культ личности Коренные изменения в духовной жизни. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. Идеология, соц.реализм культурная рев. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	П. 21,25 П.20,22,26,27 подготовиться к зачету

6	3	Зачёт №2 «Россия в 1917-1938 гг»		
---	---	----------------------------------	--	--

Раздел № 3- Великая Отечественная война

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
7	1	СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны	Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Секретные протоколы	П.28-30
8	2	Тыл в годы войны Коренной перелом в войне.	Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции Оккупация, эвакуация	П.31-32
9	3	Завершающий период Великой Отечественной войны.	Антигитлеровская коалиция капитуляция. вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков Итоги Великой Отечественной войны.	П.33-34 повторить
10	4	Родной край в Великой Отечественной войне Повторение и обобщение по теме «Итоги и уроки великой войны»	Итоги и уроки великой войны	Записи в тетради

Раздел № 4- СССР в 1945-1952 гг

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
11	1	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.	Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг Конверсия, репарации холодной войн Генетика, биологи-менделлисты, кибернетика «холодная война» «железный занавес»	П.35-38 определения

Раздел № 5- СССР в 1953-середине 60-х гг.

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
12	1	Изменения политической системы. Внешняя политика. Экономическое и социальное развитие. Развитие науки и образования.	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Волонтаризм, субъективизм реабилитации, десталинизация военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование Демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая рев. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.	П.39-42 определения

Раздел № 6- СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
13	1	Политическое развитие. Общественная жизнь. Внешняя политика	Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. «развитой социализм» военно-стратегический паритет, биполярная сис. м/н отн., доктрина Брежнева разрядка м/н напряженности достижение военно-стратегического паритета. Афганская война.	П.43, 45,46 вопросы
14	2	Экономика «развитого социализма»	хозрасчет, самокупаемость «развитой социализм»	П.44 задания

Раздел № 7 - Перестройка в СССР 1985-1991гг.

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
15	1	Перестройка в СССР.	Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение международных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. «кадровая революция» гласность, свобода слова многопартийность «новое пол. мышление» Ускорение соц-экон. развития, рыночная экономика	П.47-50 подготовиться к зачету
16	2	Зачет №3«СССР в 1939-1991гг		

Раздел № 8- Новая Россия 1991 – современный период

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания: понятия термины	Домашнее задание
17	1	<p>Российская экономика на пути к рынку. Политическая и духовная жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Россия на пороге 21 в.</p>	<p>Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Либерализация цен приватизация, акционирование, банковская система Федерация, конфедерация демократизация Суверенитет, национальная независимость, национальные интересы</p>	<p>П.51 -53 П.54-56</p>